Total No. of Questions: 5

P-2865

SEAT No.

Total No. of Pages: 2

[5801]-123 F.Y.B.Com (Semester-I) 117F: Persian Gen (Paper - I)

(2019 **Pattern**)

Total Marks: 70] [Time: 2½ Hours

Instructions to candidates:
Attempt all the questions.

Q.1) Give the definition of the following: (any7) [14]

مجاز،صالَع معنوی،تشبیهه، تجنیس نام، تیمی،مبالغه،تضاد،حسن تعلیل استعاره، کنابیه

- Q.2) Write a short note on any three of the following: [12] حمد ، رباعی ،قصیده ، مرثیه ، مثنوی
- (10] Write the summery of any <u>one</u> of the following Poems نغن کر کس ،گل ناچیز ، کبھای نیکی ،چنار کدو بن
- Q.4) Write a note on Life and Literary works of the following Poets

 (any two)
 [14]
 شخ سعدی شیرازی، علامه اقبال ، پروین اعتصامی ، حافظ شیرازی
- Q.5) A) Explain any seven of the following couplets: [14]

گلی خوشبوئی در جمام روزی رسیداز دست مِحبوبی بدستم بدوگفتم که شکی پاعیری کهاز بوی دلآویز نومستم گویند بر کنار چناری کدوبنی بررست و بردوید براو بروز بیت پرسیداز آن چنار که نوچند ساله ای؟ گفتا بدان که سال مرابیشتر زسی ست خند بدازاو کدو که گن از توبه بهت روز برتر شدم بگولو که این کاهلی زچسیت رسید انجم کشاپی و ازخوشیتن نا آشنایی بررگی داد یک درهم گدارا که هنگام دعا باد آر مارا کی خند بدوگفت این درهم خورد نمی ارزیداین نج وشرارا کو نیکی خند بدوگفت این درهم خورد که نیکی خودسب گر در دعا را کو نیکی کن به سکین و تهی دست خنسین فرض بودست انفیا را مشوخود بین که نیگی بافقیران نخسین فرض بودست انفیا را بوقت بخشش و انفاق پروین نباید داشت در دل جز خدا را براهی درسکیمان دیدموری که با پای ملخ می کر د زوری براهی درسکیمان دیدموری

B) Translate the following passage into your language: [6]

In their formative years, kids minds are highly active. They learn quite easily and quickly. During this phase, they become aware of so many things about their environment, people family, friends, plants, animals, processes in nature, so on and so forth. It is not easy for kids to accumulate everything at one go. That's why they need to practice writing short English essays at home as well. As a parent you are the one who needs to assists your kid in learning at home.

J J J J